



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO			
Semestre 2021/1			
Disciplina:			Código:
Estágio Supervisionado em Gestão Escolar			DEP 00031
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
80 horas	-	80 horas	4 horas
Turma / Período		Modalidade	Turno
Turma X / 6º Período			
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
Não há.			
Professor(es)			
Prof.ª Dra. Giovana Alexandra Stevanato			
<b>Objetivos</b>			
A) Geral: Possibilitar a compreensão de aspectos teóricos e práticos da atuação do pedagogo como articulador dos aspectos de gestão escolar.			
B) Específicos: -Descrever as atividades administrativas e pedagógicas desenvolvidas pela equipe da gestão da escola; -Analisar as práticas desenvolvidas nos diferentes espaços da gestão escolar no cotidiano escolar; -Elaborar um projeto pedagógico de intervenção na área da gestão escolar; -Identificar ações, da gestão escolar e dos professores responsáveis, que promovam o processo ensino-aprendizagem no Atendimento Educacional Especial (AEE); _ Elaborar um projeto pedagógico de intervenção no AEE			
<b>Ementário</b>			
Desenvolvimento de estágio de observação direcionado ao trabalho em gestão escolar; Observação do cotidiano das escolas; Análise qualitativa da realidade escolar; Observação da estrutura da gestão escolar em seus aspectos didático-pedagógicos e administrativos; Observação do cotidiano do trio gestor (diretor, coordenador/supervisor pedagógico, orientador educacional).			
<b>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</b>			
O <b>Estágio Supervisionado em Gestão Escolar</b> ocorrerá no <b>6º semestre</b> do curso num total de <b>80 horas</b> distribuídas do seguinte modo:  <b>10 horas</b> _ Encontros Presenciais			

- a. Orientações gerais sobre o estágio e elaboração do relatório final;
- b. Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.

**20 horas** \_ Observação das Atividades de Gestão Escolar.

**10 horas** \_ Planejamento e execução de um Projeto de Intervenção relacionado às atividades da Gestão Escolar, elaborado em conjunto com um dos responsáveis por este setor na escola.

**40 horas** \_ Observação e atuação em Atendimento Educacional Especializado (AEE).

**Importante:** As atividades de planejamento dos projetos de gestão e didático, organização das observações não são computadas nas 80 horas.

Parte das atividades da disciplina serão desenvolvidas na Atividade Remota Emergencial (ARE) / Ensino Remoto Emergencial (ERE) e parte as atividades serão presenciais, conforme o Art. 1º e o Art. 2º, da Resolução Nº 358, de 16 de Setembro de 2021, que dispõe sobre o Calendário Acadêmico 2021.1. As atividades de orientação sobre o estágio e orientações individuais sobre a elaboração dos planejamentos será a partir de ferramentas digitais, tais como *Google Meet* e Grupos do *Whatsapp*. As atividades de observação e intervenção pedagógica serão presenciais nas escolas.

#### **Metodologia para avaliação do desempenho do discente**

Critérios de Avaliação:

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na realização do Estágio Supervisionado em Gestão Escolar. Também serão observados os critérios estabelecidos na Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que regulamenta Sistema de Avaliação Discente da UNIR, tais como, o Art. 4º-Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60 (sessenta), o Art. 5º- O discente que obtiver média final inferior a 60 (sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva, o Art. 6º- A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, entre outros. A média final será a soma aritmética das atividades avaliativas.

No caso do Estágio Supervisionado em Gestão Escolar, a avaliação considerará a participação nos Encontros Presenciais, a apresentação no Seminário de Socialização, a elaboração dos projetos e relatório final e o desenvolvimento do estágio na escola. A nota final será a média aritmética da Avaliação 1, 2 e 3.

Instrumentos de avaliação:

Avaliação 1\_ Nota da Professora da UNIR responsável pelo Estágio = 100

- Projetos Pedagógicos de Gestão e do AEE = 30 (SIGAA)
- Relatório final de Estágio = 30 (SIGAA)
- Seminário de Socialização = 20 (Google Meet)
- Participação nos Encontros Presenciais (10h) e orientações = 20

Avaliação 2\_ Nota do Gestão Escolar = 100

- Observação das atividades da gestão escolar, planejamento e execução de projeto de

intervenção

Avaliação 3 \_ Nota do Professor (a) Atendimento Educacional Especial, onde o Estágio foi realizado = 100

- Observação e atuação em Atendimento Educacional Especializado

#### Conteúdo Programático

O estágio na formação docente: o lugar da *práxis* pedagógica;

Orientações gerais sobre o Estágio;

Orientações para realização das Observações;

Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos;

Orientações para elaboração do Relatório Final;

Seminário de socialização do Estágio Supervisionado Em Gestão Escolar.

#### Referências

##### Básica:

BÁSICAS DAMASCENO, M. N.; TERRIEN, J. **Artesão de outro ofício**: múltiplos saberes e práticas no cotidiano escolar. São Paulo: Annablune, 2000.

LISITA, V. M. S.S.; SOUSA L. F. E. C. P. (Org.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&Am, 2003. (03 vol)

PERRENOUD, Philippe. **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. (03 vol)

PIMENTA, Selma Garrido. LUCENA, Maria do Socorro. **Estágio e docência**. São Paulo, Cortez, 2004. ZABALA, Antoni. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

##### Complementar:

BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

BRASIL. **Secretaria de Educação Fundamental**. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 1)

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. **O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 2). (00)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade, teoria e prática. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

PENIN, Sônia. **Cotidiano e escola**: a obra em construção. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant; NETTO, José Paulo. **Cotidiano**: conhecimento e crítica. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação**: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2002.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

#### Recursos Didáticos

Dispositivos tecnológicos, computador, celular, entre outros, materiais pedagógicos, jogos, vídeos, músicas ...

#### Atividades

##### Docente

Orientações gerais sobre o estágio, orientações sobre a elaboração dos projetos e relatórios, acompanhamento do planejamento e desenvolvimento do estágio.

##### Discentes

Participar das orientações, elaborar projetos, realizar o estágio nas escolas, elaborar os relatórios e participar dos seminário de socialização.

#### Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

No Seminário de Socialização os (as) acadêmicos (as) relatam pontos positivos e pontos que poderiam ser melhores na operacionalização da disciplina.

### CRONOGRAMA

	Data	Horário	Atividades
1.	19/11/2021	NOT	<p>_ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia</p> <p>_ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• para realização das Observações;</li><li>• para elaboração dos projetos;</li><li>• para elaboração do Relatório Final;</li><li>• para apresentação no Seminário de Socialização.</li></ul>
2.	26/11/2021	NOT	<p>_ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia</p> <p>_ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• para realização das Observações;</li><li>• para elaboração dos projetos;</li><li>• para elaboração do Relatório Final;</li></ul>

			para apresentação no Seminário de Socialização.
3.	03/12/2021	NOT	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
4.	03/12/2021	Mat. ou Vesp	Desenvolvimento do Estágio
5.	10/12/2021	NOT	Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo
6.	10/12/2021	Mat. ou Vesp	Desenvolvimento do Estágio
7.	17/12/2021	NOT	Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo
8.	17/12/2021	Mat. ou Vesp	Desenvolvimento do Estágio

**Janeiro \_ RECESSO**

9.	04/02/2022	NOT	Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo
10.	04/02/2022	Mat. ou Vesp	Desenvolvimento do Estágio
11.	11/02/2022	NOT	Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo
12.	11/02/2022	Mat. ou Vesp.	Desenvolvimento do Estágio
13.	18/02/2022	NOT	Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo

14.	18/02/2022	Mat. ou Vesp.	Desenvolvimento do Estágio
15.	04/03/2022	NOT	Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo
16.	04/03/2022	Mat. ou Vesp.	Desenvolvimento do Estágio
17.	11/03/2022	NOT	Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo
18.	11/03/2022	Mat. ou Vesp.	Desenvolvimento do Estágio
19.	18/03/2022	NOT	Orientações gerais sobre o Estágio: Atendimento individual ou em grupo
20.	18/03/2022	Mat. ou Vesp.	Desenvolvimento do Estágio
21.	25/03/2022	NOT	Seminário de Socialização
22.	25/03/2022	Mat. ou Vesp.	Entrega das fichas e documentos
23.	01/04/2022	NOT	Seminário de Socialização
24.	01/04/2022	Mat. ou Vesp.	Entrega das fichas e documentos

*Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato*

Departamento Acadêmico de Ciências da Educação

Pedagogia/UNIR/VHA

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

giovanaastevanato@unir.br

Cidade, 02 de outubro de 2021.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

A ser aprovado

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **GIOVANA ALEXANDRA STEVANATO, Docente**, em 03/10/2021, às 02:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0773457** e o código CRC **04CB8A1A**.